

ЖШС «КАРУСЕЛЬ и КО» БАЛАБАҚШАСЫ
ТОО «КАРУСЕЛЬ и КО» ДЕТСКИЙ САД

Протокол № 2

30.11.2022г

заседания педагогического совета № 2

Присутствовали- 10 человек

Председатель: Фидченко О.Ю., заведующая

Секретарь: Маусымбаева А.Б., методист

Тематический педсовет по первой годовой задаче

Тема: Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей детского сада Фидченко О.Ю.: о выполнении решения предыдущего педсовета.

Заведующая Фидченко О.Ю.

2. Результаты тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности».

Методист Маусымбаева А.Б.

3. «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»

Воспитатель Егорова О.С.

4. Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы

Воспитатель Чеснокова Г.А.

5. Деловая игра для воспитателей «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»

Методист Маусымбаева А.Б.

6. Результаты смотра- конкурса «Лучший центр науки»

Директор Черкасская С.Р., заведующая Фидченко О.Ю.

7. Принятие управленческого решения.

Методист, воспитатели

Обмен опытом - ОД по опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах

Выставка: Нарботанный материал по теме годовой задачи.

Ход педсовета:

Слушали :

Методист Маусымбаева А.Б. ознакомила присутствующих повесткой дня педагогического совета.

Выступила Лукина Т.Л., музыкальный руководитель предложила принять повестку дня заседания педагогического совета № 2 на тему «Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности» в предложенном варианте. Все педагоги единогласно поддержали данное предложение.

1. Слушали : по первому вопросу Фидченко О.Ю. познакомила присутствующих с решением прошлого педсовета №1 от 31.08.2022года.

За основу воспитательно-образовательной работы в детском саду приняты:

- Типовая Учебная программа дошкольного воспитания и обучения,
- Годовой план воспитательно-образовательной работы ТОО детский сад «Адеми» на 2022-2023 учебный год,
- Рабочий Учебный план,
- Режим дня,
- Расписание ОД,
- Перспективное планирование,
- Циклограммы.

В циклограммах воспитательно-образовательная работа планируется в ходе режимных моментов (утро, вечер, прогулки в первую и вторую половину дня), в рамках ОД, в рамках индивидуальной работы с детьми; проверяются циклограммы воспитательно-образовательной работы 1 раз месяц, результаты контроля фиксируются в картах контроля, обсуждаются в рамках индивидуальных бесед. Педагоги своевременно выполнили перспективное планирование и утвердили. Решение педагогического совета № 1 считать выполненным.

2. По второму вопросу повестки дня слушали Маусымбаеву А.Б., методиста. Она ознакомила присутствующих с результатами тематического контроля «Организация опытно-исследовательской деятельности». (Справка).

Выступила Фидченко О.Ю. заведующая. Она отметила, что познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира.

Воспитатели всех возрастных групп поделились своим опытом через показ организованной деятельности по опытам и экспериментам. Во всех группах ОД прошли на высоком уровне. Но есть замечание: отсутствие у детей возможности высказывать свои предположения и предложения по проведению эксперимента, умозаключения по итогам работы. Чаше это делают сами воспитатели.

3. По третьему вопросу повестки дня слушали Егорову О.С., воспитателя, «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста». Она познакомила присутствующих с понятием «креативность», «творчество». Провела с педагогами Упражнения для развития творческих способностей и творческого потенциала. Все педагоги приняли активное участие.

Выступила Ким Р.Р. Она сказала, что развитие креативности, как способности к творческой деятельности, играет важную роль в общем развитии человека. Ведущее условие успешности современного образования – творческий характер самой деятельности и её результата.

4. По четвёртому вопросу повестки дня слушали воспитателя Чеснокову Г.А. Она ознакомила педагогов по вопросу «Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы».

Выступила воспитатель Ким Ю.К.:

-Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое и совместная деятельность воспитателя и детей, в ходе которого осуществляется формирование экологических знаний, умений и навыков а также воспитание отношения к окружающему миру, как раз можно организовать через опыты и эксперименты.

Для более глубоко пояснения вопроса Чеснокова Г.А. провела с педагогами практическую деятельность: опыты и эксперименты. Все педагоги приняли активное участие.

5. По пятому вопросу повестки дня методист Маусымбаева А.Б. провела с педагогами Деловую игру: «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников». Во время проведения деловой игры все педагоги приняли участие и были активны. Также методист Маусымбаева А.Б. предоставила результаты проведенного анкетирования с педагогами.

6. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр науки» подвели заведующая Фидченко О.Ю., муз.руководитель Лукина Т.Л.: «Уголки для экспериментирования соответствуют требованиям безопасности и доступности. В группах есть необходимый инвентарь и оборудование для опытов: лупы, пробирки, баночки, салфетки, трубочки, ватные палочки, пипетки. Природный и бросовый материал: песок, глина, шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль, фантики, пробки, бутылочки, емкости с землей для посадки растений и т. д. Для неструктурированных материалов (ёмкость для воды, песка, мелких камней и т. д.).

Во всех возрастных группах разработаны картотеки опытов и экспериментов, которые отражают цели, содержание, оборудование, однако не во всех указана форма фиксация результата эксперимента.

В каждой группе имеется достаточное количество дидактических игр, альбомы о природе, познавательные книги о животных, птицах, насекомых, раскраски, энциклопедии на разные темы, которые меняются в зависимости от темы недели. Папки с карточками – схемами для самостоятельного проведения эксперимента. Такие, например, смешивание красок, сделаем мыльные пузыри, измерение высоты стула, сколько ложек песка в стакане и т.д.

7. Принятие управленческого решения:

- 1) Решения педагогического совета № 1 считать выполненными.

- 2) Принять к исполнению рекомендации по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности».

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги

- 3) Педагогам включать в образовательную деятельность развивающие игры, объединять усилия в познавательно-интеллектуальном развитии детей с их родителями.

Срок: учебный год.

Ответственные: педколлектив.

- 4) С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса активно применять в практике метод проектов.

Срок: учебный год.
Ответственные: педколлектив.

- 5) Пополнить ППРС познавательно-исследовательских уголков маленькими зеркалами, разноцветными стеклами, игрушки со звуковыми эффектами, емкостями для пересыпания

За принятие решения педагогического совета проголосовано педагогами единогласно.

Председатель Совета педагогов: _____ Фидченко О.Ю.
Секретарь собрания: _____ Маусымбаева А.Б.